

Sistemas de Educación Especial
Octavo semestre
Prueba semestral

Nombre del alumno: _____

Fecha: _____

Calif: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Esta prueba tiene como propósito medir los conocimientos adquiridos durante el semestre, en la asignatura de Sistemas de Educación Especial.
2. Esta es una prueba que se contesta de manera individual, pero puedes contestar usando cualquier libro o material que tengas..
3. Lee cuidadosamente las instrucciones de la prueba antes de contestar.
4. La prueba debe contestarse sobre esta plantilla de Word.
5. El valor total de la prueba es de **50** puntos.
6. El tiempo máximo para contestar esta prueba es de **90** minutos.
7. Antes de empezar guarda el documento como apellido1-apellido2.doc y al terminar de contestar tu prueba me lo envías por mail psanchez@tunku.uady.mx
8. .No le des formatos a nada, contesta con énfasis en el fondo y contenido.

¡ ÉXITO !

I.- Caso Clínico **Obligatoria para todos:** Valor 20 puntos

Se trata de un sujeto masculino de 6 años con pobre lenguaje, dificultad para entender instrucciones, ha tenido 2 accidentes en el hogar. Es un niño cariñoso y sociable, llama las cosas por sus nombres y parece entender todo lo que se le dice; pero no es capaz de expresarse de forma apropiada camino a los 2 años y nació por parto distócico en una ranchería en el municipio de Tizimín. No tiene escolaridad hasta la fecha por No existir pre escolar en su comunidad, los datos provienen de la primera evaluación con el director de la primaria de la cabecera municipal.

Con lo datos anteriores:

- a) Sugiera el diagnóstico más probable y de su justificación.
- b) Explique el tipo de pruebas que deben administrar para confirmar o descartar este diagnóstico mencione 2 y justifique el porque de cada una.
- c) En estas condiciones cuál sería el impacto psicológico sobre los padres, argumente.
- d) Por ultimo sugiera el tipo de escuela a la que debe asistir los servicios educativos especiales que requiere y cual sería el pronóstico escolar del niño

Preguntas 2 y 3: Selecciona 2 de las siguientes 3 preguntas para contestar.
(Valor 15 puntos cada una).

I- Discapacidad física:

Existe controversia en cuanto a que las personas con discapacidad física son sujetos de educación especial o no.

- a) De un ejemplo sobre un caso obvio de discapacidad física que NO requiere educación especial argumentando el porque posee una discapacidad y también porque no requiere de servicios especiales de educación.
- b) Explique las adecuaciones de accesibilidad para que acuda a la escuela
- c) Explique las acciones que debe de hacer el maestro par evitar el estigma o discriminación
- d) Finalmente, explique el porque sería importante aplicar pruebas de habilidades académicas en esta persona

II- Discapacidad visual:

Niña de 9 años con diabetes mellitus tipo I que presenta inicios de catarata bilateral, al momento de su evaluación es incapaz de leer textos de libro de primaria no distingue las letras de los libros de textos de primaria pero sí distingue las letras de los carteles.

- a) Antes de darle servicios de educación especial. ¿Qué es lo que debe de hacer?
- b) Esta usted de acuerdo en integrar a un grupo regular a una persona con una discapacidad visual severa, argumente su punto de vista.
- c) Mencione 3 aditamentos utilizados en la educación de la persona con ceguera.
- d) Porqué los ciegos tienen por lo general talentos musicales distintivos, argumente.

III- Integración y servicios educativos especiales:

- a) Cuales fueron los argumentos del gobierno federal para comenzar el proyecto de integración en 1996, señale 2 “supuestas” ventajas del mismo.
- b) Señale 2 argumentos en contra de este movimiento, especifique los daños ocasionados en los alumnos con necesidades educativas especiales.
- c) Porque es importante diagnosticar antes de intervenir.
- d) Considera Usted que los niños con habilidades sobresalientes CAS, deben ser sujetos de educación especial; explique la diferencia entre la aceleración y el enriquecimiento